

Libraries in the Information Society Bibliothèques dans la Société d'Information

Libraries and information services are vibrant institutions that connect people with global information resources and the ideas and creative works they seek. Libraries and information services make available the richness of human expression and cultural diversity in all media.

The global Internet enables individuals and communities throughout the world, whether in the smallest and most remote villages or the largest cities, to have equality of access to information for personal development, education, stimulation, cultural enrichment, economic activity and informed participation in democracy. All can present their interests, knowledge and culture for the world to visit.

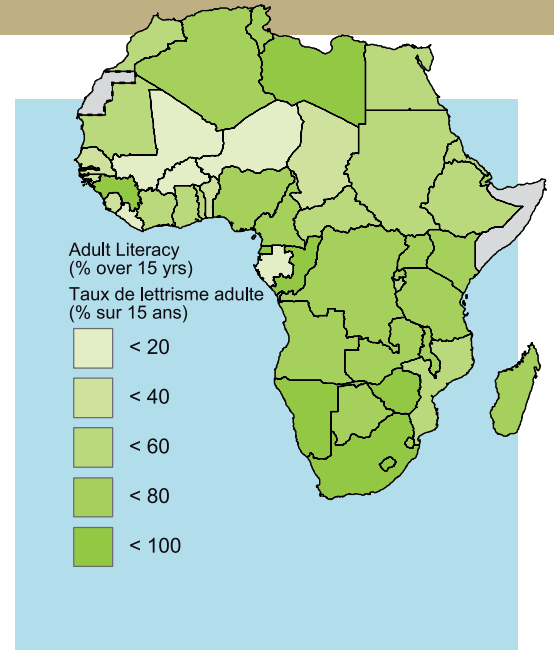
Libraries and information services provide essential gateways to the Internet. For some they offer convenience, guidance, and assistance, while for others they are the only available access points. They provide a mechanism to overcome the barriers created by differences in resources, technology, and training.

Under the Internet Manifesto, the International Federation of Library Associations and Institutions

(IFLA) calls for:

- the international community to support the development of Internet accessibility worldwide, and especially in developing countries, to thus obtain the global benefits of information for all offered by the Internet.
- national governments to develop a national information infrastructure which will deliver Internet access to all the nation's population.
- all governments to support the unhindered flow of Internet accessible information via libraries and information services and to oppose any attempts to censor or inhibit access.

The President of IFLA has called for the UN World Summit on the Information Society to recognise that libraries had a key role in tackling the growing "digital divide". IFLA is calling for the Summit to commit member States to connect all their public libraries to the Internet by 2006; support the skills development of librarians; ensure that intellectual property laws for electronic publications do not prevent public access; recommend public investment in information and telecommunication technologies; and ensure that libraries providing public access are eligible for affordable connection charges.



Extract from the IFLA Internet Manifesto <http://www.ifla.org/III/misc/im-e.htm> and 'Libraries Help Bridge Digital Divide' <http://www.ifla.org/V/press/dd280503pr.htm>

1,129 libraries in Africa/ bibliothèques en Afrique	3,951,600 registered library users in Africa/ usagers recensés des bibliothèques en Afrique	60 million traditional library media in Africa/ millions de supports traditionnels de bibliothèques en Afrique
<p>797 public/ publiques 266 education/ dans l'éducation 51 school/ dans les écoles 15 national/ nationales</p>	<p>335,400 public/ dans le public 3,592,200 education/ dans l'éducation 24,000 national/ au niveau national</p>	<p>52,260 books/ livres 146 microforms/ microfilms 387.79 audio visual/ audio visuels 896.18 other/ autres 53,689.97 total/ au total</p>
Source: IFLA Global Library Statistics, September 2003 (UNESCO, Libecon)/ statistiques Mondiales sur les Bibliothèques de l'IFLA, Septembre 2003 (UNESCO, Libecom) www.ifla.org/III/wsis/wsis-stats4pub_v.pdf		

Les bibliothèques et services d'information sont des institutions vivantes qui relient les personnes aux ressources mondiales d'information ainsi que les idées et les œuvres créatives qu'elles recherchent. Les bibliothèques et les services d'information rendent accessibles les différentes formes d'expression humaine dans toute leur richesse et la culture dans sa diversité par tous les modes de transmission.

Grâce à Internet, du village le plus petit ou le plus reculé ou de la plus grande des villes, des individus ou des groupes d'individus, dans le monde entier, ont un accès égal à l'information. Cela peut être pour leur développement personnel, leur formation, leur intérêt personnel, leur enrichissement culturel, l'activité économique ou pour prendre une part active à la démocratie. Tout peut présenter de l'intérêt, tout est savoir ou culture offert au monde.

Les bibliothèques et les services d'information offrent des passerelles essentielles vers l'Internet. Certains offrent confort, conseils et assistance,

alors que d'autres ne sont que des points d'accès disponibles. Ils permettent de surmonter les obstacles nés de l'hétérogénéité des ressources, des technologies et de la formation.

Dans le cadre du Manifeste de l'Internet, La Fédération Internationale des Associations de Bibliothèques et des Institutions (IFLA) incite :

- la communauté internationale à soutenir le développement de l'accès à Internet dans le monde entier et particulièrement dans les pays émergents, afin que tous bénéficient de l'information offerte par Internet
- les gouvernements nationaux à développer une infrastructure nationale de l'information qui fournira un accès à Internet à sa population nationale
- tous les gouvernements à soutenir la libre circulation d'information accessible via les bibliothèques et les services d'information et à s'opposer à toute tentative d'interdiction d'accès ou de censure.

Le Président de l'IFLA a demandé au Sommet Mondial des Nations Unies sur la Société d'Information de reconnaître que toutes les bibliothèques jouaient un rôle clé face à la croissance de la « fracture numérique ». L'IFLA appelle le Sommet à engager les Etats membres à raccorder toutes leurs bibliothèques publiques à l'Internet d'ici 2006 ; à soutenir le développement des compétences des bibliothécaires ; à s'assurer que le droit de la propriété intellectuelle s'appliquant aux publications électroniques n'empêche pas l'accès public ; à recommander des investissements publics dans les technologies de l'information et de la communication ; et à s'assurer que toutes les bibliothèques offrant un accès public pourront bénéficier de frais de raccordement abordables.

Extrait du Manifeste de l'Internet de l'IFLA : <http://www.ifla.org/III/misc/im-e.htm> et « Libraries Help Bridge Digital Divide » <http://www.ifla.org/V/press/dd280503pr.htm>